



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**
ІНСТИТУТУ ПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ БАНКІВСЬКОЇ
СПРАВИ

Затверджено:

Протокол засідання кафедри
фінансів, обліку і оподаткування
№ 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри ФОО
С.М. Шуляренко

Викладач	Андрєєва Олена Володимирівна Кандидат економічних наук, доцент
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	Андрєєва Олена Володимирівна
E-mail	cheetah2007@ukr.net
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій/ Кафедра фінансів, обліку і оподаткування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 602 телефон: +38044 591-51-08
Консультації	Кожен вівторок та четвер з 15 до 17 м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 602 або за ZOOM посилання



Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Курс / Семестр викладання	2/3
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS / 90 загальна кількість годин
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 16 годин / 4 годин Практичні заняття – 14 години / 4 години
Форма контролю	Залік
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.
Мова викладання	Українська

Мета вивчення дисципліни	Ознайомити студентів з історичними аспектами виникнення та розвитку грошей і банківництва, дослідити розвиток банківської культури в процесі еволюції суспільства, з'ясувати значення, роль і місце банківської системи в національній економіці.
Загальні компетентності	ЗК 01 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК 11.Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Програмні результати навчання	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем . ПР 05. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ЧИМ ЦІКАВИЙ КУРС:

Курс дає можливість розширити світогляд та професійні компетенції, поглибивши знання з історії банківської справи, отримавши цікаву інформацію про:

- історичні передумови виникнення грошей;
- еволюцію фінансового посередництва та історичні витоки банківництва;
- еволюція банківської справи;
- історичні передумови виникнення банківських операцій та зародження кредитних стосунків у суспільстві;
- призначення, функції банківської системи та її структуру;
- походження та історію розвитку центральних банків;
- основні функції центральних банків і їх еволюцію;
- передумови виникнення перших банків на землях України;
- еволюцію банківської справи в незалежній державі – Україна;
- сучасну структуру та функції банківської системи України.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1. «Історія виникнення банків і банківництва»

Змістовий модуль 1. «Еволюція банків і банківської справи»

Тема 1. Виникнення грошей і банківської справи

Історичні передумови виникнення грошей. Гроші як форма прояву суспільних відносин. Форми грошей та їх еволюція. Еволюція фінансового посередництва та історичні витоки банківництва.

Ключові слова: гроші, форми грошей, товарно-грошові відносини, фінансові відносини.

Тема 2. Еволюція банківської справи

Передумови виникнення банківської справи та банківництва. Перші «храмові» банки Вавилонії. Банківська система античної доби: трапези та трапезіти, банки стародавньої Греції, банки династії Птоломіїв в Єгипті. Банки античного Рима. Відродження банків у середньовіччі. Перший у світі банк. Формування кредитно-фінансових відносин у Київської Русі. Зародження банківської справи на землях України.

Ключові слова: банк, банківська справа, банківські операції, кредитні операції.

Тема 3. Банківські операції та їх еволюція

Історичні передумови виникнення банківських операцій. Зародження кредитних стосунків у суспільстві. Кредит, його функції та значення для розвитку товарного виробництва. Еволюція форми та видів кредиту. Виникнення та еволюція розрахункових, касових, депозитних, трастових, вексельних операцій в банках. Функціонування перших жиро банків.

Ключові слова: товарне виробництво, кредитні стосунки, кредит, форма кредиту, банк, банківські операції.

Змістовий модуль 2. «Банки в економіці держави»

Тема 4. Банк як елемент платіжної системи

Призначення, функції банківської системи та її інституційна структура. Банк як головний елемент кредитно-фінансової системи. Правова основа діяльності банку. Загальна характеристика банківських операцій.

Ключові слова: банк, банківська система, кредитно-фінансова система, еволюція банківський операцій.

Тема 5. Функції та роль банків в економіці держави

Функції банків: переміщення фінансових ресурсів у часі, між галузями та державами; забезпечення безперебійного функціонування платіжного механізму; акумуляція тимчасово вільних грошових коштів і перетворення їх у позиковий капітал; обслуговування товарного виробництва через кредит; забезпечення ринка ціновою інформацією. Роль банків у економічному розвитку країни.

Ключові слова: банк, функції банків, ринок позикових капіталів, товарне виробництво, кредит.

Тема 6. Походження та історія розвитку центральних банків

Призначення та створення центральних банків. Основні функції центральних банків і їх еволюція. Правовий статус центральних банків. Структура, функції та призначення Центробанку України. Грошово-кредитна політика Національного банку України та її інструменти. Регулювання діяльності комерційних банків.

Ключові слова: Центральний банк, функції центрального банку, монетарна політика, регулювання банківської діяльності.

Тема 7. Банки та банківництво України

Передумови виникнення перших банків на землях України. Від лихварства до банківської діяльності. Функціонування перших банків на землях України. Діяльність асигнаційних контор в Україні у XVIII ст. Діяльність приватних, міських та іпотечних банків в Україні у XIX ст. Створення самостійної банківської системи за часів незалежності України у 1918-1921 рр. Розвиток банківської справи в незалежній державі - Україна. Сучасна структура та функції банківської системи України.

Ключові слова: банк, банківська справа, Україна, еволюція, банківська система.

Практичні заняття курсу передбачають виконання ситуаційних, тестових та інших завдань, опитування та дискусії за темами, короткі виступи та презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Тема № 1. Виникнення грошей і банківської справи.

Тема № 2. Еволюція банківської справи.

Тема № 3. Банківські операції та їх еволюція.

Тема № 4. Банк як елемент платіжної системи.

Тема № 5. Функції та роль банків в економіці держави.

Тема № 6. Походження та історія розвитку центральних банків

Тема № 7. Банки та банківництво України.

Приклади практичних завдань:

Ситуаційні завдання:

- Чому золото та срібло витіснили товарні гроші у вигляді солі, хутра тощо?
- У чому перевага переходу від товарних до паперових і кредитних грошей?

- Що можна вважати гарантією повернення банківського кредиту?
- Чи можна вважати аванс покупця різновидом комерційного кредиту?

Приклад тестового завдання:

Вагомою умовою стабільності грошової одиниці є:

- а) забезпечення грошового обігу золотом;
- б) державний контроль за цінами;
- в) контроль з боку уряду за діяльністю емісійного центру країни;
- г) стабільність цін у рамках національної економіки;
- д) стабільний стан національної економіки.

Індивідуальні завдання

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності вони залучаються до виконання додаткових видів робіт в певних проєктах, ця діяльність враховується при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Так, наприклад, здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни «Історія банківської справи» у вигляді презентацій та захистити її на практичному занятті. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

Індивідуальні види робіт можуть бути змінені та доповнені за ініціативою викладача або здобувача освіти (за погодженням із викладачем).

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів Підсумковий контроль – залік
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

Відвідування лекцій:

За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. Максимальна сума становить 16 балів.

Практичні заняття:

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії (до 10 балів).

Максимальна сума становить 10 балів за кожне заняття, 70 балів - максимальна сума.

Самостійна робота

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються у 10 балів.

Підсумковий контроль - Залік

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Якщо протягом семестру здобувачем за поточним контролем набране більше 100 балів, то вони прирівнюються до 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення

90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспект лекцій.
3. Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

Список рекомендованої літератури

Базова:

1. Банківська система України. Монографія. В.В. Коваленко, О.Г. Коренєва, К.Ф. Черкашина, О. В. Крухмаль. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010, 187 с.

2. Банківські операції. Навчальний посібник. Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика-Дніпро: Пороги, 2017, 461с.
3. Банківська система. Навчальний посібник. Л.І. Катан, Н.І. Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова. за ред. І.М. Мазур. Дніпро: Пороги, 2017. 444 с. URL:<http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/12345678>
4. Банківська система: підручник. О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів: «Новий Світ 2000», 2020. 536 с. <https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/Bankivs-ka-sprava.pdf>
5. Банківські операції: Підручник А.М. Мороз, М.І. Савлук, М.Ф. Пуховкіна та. ін.; За ред. А.М. Мороза. К: КНЕУ, 2002, 434с.
6. Банківська справа Навчальний посібник. Т.Б. Стечишин, О.Л. Малахова Тернопіль. ТУНЕУ, 2018, 404с.
7. Гроші та кредит: Підручник за ред. М.І. Савлука К. КНЕУ, 2006. 722 с.
8. «Про банки і банківську діяльність» Закон України від 7.12.2000 р. № 2121 зі змінами і доповненнями. URL:// <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
9. «Про Національний банк» Закон України від 20.05.99 № 679 –XIV зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.
10. «Про систему гарантування вкладів фізичних осіб» Закон України від 23.02.2012 № 4452-VI зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/4452-17>
11. «Про споживче кредитування» Закон України від 15.11.2016 №1734-VIII зі змінами і доповненнями. URL:// <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1734-19>
12. «Про обіг векселів в Україні» Закон України від 05.04.2001 № 2374-III зі змінами і доповненнями. URL://<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2374-14>
- 13.«Про платіжні послуги» Закон України. Документ 1591-IX. Редакція від 01.02.2023.URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
14. Історія грошей і банківництва. Підручник. І.Г. Скоморовіч, С.К. Ревенчук, Я.Й. Малік та ін. Атіка, 2004. 340 с.
15. Коваленко В. В. Центральний банк і грошово-кредитна політика: навч.-метод. посібн. Суми: Університетська книга. 2009, 224 с.
16. Колесников О.В., Бойко Д.І., Коковіхіна О.О. Історія грошей та фінансів: Навчальний посібник. Харків.: УкрДАЗТ, 2007, 162 с.
17. Прядко В.В., Сайко М.М. Історія грошей і кредиту. Підручник. Київ, 2009, 507 с.
18. Савлук М. І., Мороз А. М., Коряк А. М. Вступ до банківської справи: Навчальний посібник. К. Лібра, 1998, 344с.

Допоміжна:

1. John Maynard Keynes The General Theory of Employment, Interest, and Money. Houghton Mifflin Harcourt; First edition (April 15, 2016). 416 pages.
2. Mielton Friedman, Anna Jacobson Schwartz A Monetary History of the United States, 1867–1960, Prienceton University Press (November 1, 1971), 888 pages.
- 3.Офіційний сайт інформаційного агентства «Мінфін». URL: <https://minfin.com.ua/ua/>
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/control/uk/index>

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)

[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн(або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «[Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#)».